

Fiches outils

- La fable du loup et du chien
- Apprendre à porter secours

La fable du loup et du chien

Le loup et le chien

Un Loup n'avait que les os et la peau,
 Tant les chiens faisaient bonne garde.
 Ce Loup rencontre un Dogue aussi puissant que beau,
 Gras, poli, qui s'était fourvoyé par mégarde.
 L'attaquer, le mettre en quartiers,
 Sire Loup l'eût fait volontiers ;
 Mais il fallait livrer bataille,
 Et le Mâtin était de taille
 A se défendre hardiment.
 Le Loup donc l'aborde humblement,
 Entre en propos, et lui fait compliment
 Sur son embonpoint, qu'il admire.
 « Il ne tiendra qu'à vous beau sire,
 D'être aussi gras que moi, lui repartit le Chien.
 Quittez les bois, vous ferez bien :
 Vos pareils y sont misérables,
 Cancres, haïres, et pauvres diables,
 Dont la condition est de mourir de faim.
 Car quoi ? rien d'assuré : point de franche lippée :
 Tout à la pointe de l'épée.
 Suivez-moi : vous aurez un bien meilleur destin. »
 Le Loup reprit : « Que me faudra-t-il faire ?
 - Presque rien, dit le Chien, donner la chasse aux gens
 Portants bâtons, et mendiants ;
 Flatter ceux du logis, à son Maître complaire :
 Moyennant quoi votre salaire
 Sera force reliefs de toutes les façons :
 Os de poulets, os de pigeons,
 Sans parler de mainte caresse. »
 Le Loup déjà se forge une félicité
 Qui le fait pleurer de tendresse.
 Chemin faisant, il vit le col du Chien pelé.
 « Qu'est-ce là ? lui dit-il. - Rien. - Quoi ? rien ? - Peu de chose.
 - Mais encor ? - Le collier dont je suis attaché
 De ce que vous voyez est peut-être la cause.
 - Attaché ? dit le Loup : vous ne courez donc pas
 Où vous voulez ? - Pas toujours ; mais qu'importe ?
 - Il importe si bien, que de tous vos repas
 Je ne veux en aucune sorte,
 Et ne voudrais pas même à ce prix un trésor. »
 Cela dit, maître Loup s'enfuit, et court encor.

Jean de La Fontaine, « Les fables », Livre 1, fable 9

Qu'est ce qui est insupportable pour le loup, même contre l'assurance d'être bien nourri ?

Utilise les étiquettes ci-dessous pour compléter les cadres de la page 55.

Allonger la victime sans la déplacer.
Allonger et couvrir la victime.
Basculer doucement la tête en arrière, écouter et observer la respiration.
Comprimer l'endroit qui saigne.
Confirmer l'état d'inconscience.
Empêcher la victime de bouger.
Faire ruisseler de l'eau sans pression.
Maintenir la compression 10 minutes.
Maintenir le ruissellement 10 minutes.
Ne pas déplacer la victime, ni toucher aux blessures.
Protéger.
Retirer les vêtements qui ne sont pas en contact avec la brûlure.
Tourner sur le côté sur avis médical et maintenir la tête basculée en arrière.

Attention, certaines étiquettes sont proches : aide-toi des séquences que tu as découvertes. D'autres étiquettes peuvent aussi se répéter plusieurs fois et ne pas être visibles sur les séquences précédentes !



Site de Toulouse

Sous la responsabilité de
Michel Sanz, directeur de l'unité d'affaires *scolaire*

Responsable du projet
Jean-Christophe Abadie, responsable de la ligne de marché *école*

Chef de projet
Virginie Paillas, responsable de formations, chargée d'ingénierie
de formation

Le Cned remercie les nombreuses personnes
qui ont contribué à la réussite de ce projet.
Qu'elles trouvent ici l'expression de toute
sa reconnaissance.

Service Multimédia Cned
Site de Toulouse
Chef de projet
Raphaël Labourel

Maquette et mise en pages
Groupe Composer, Toulouse

Imprimerie
Messages, Toulouse